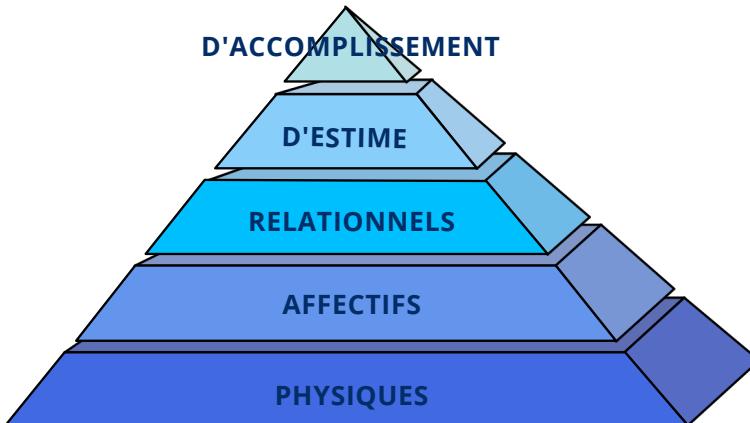




ASSURER UNE RÉPONSE AUX BESOINS DE BASE

BESOINS DE BASE

ÉLÉMENTS CLÉS



Opportunités de se dépasser, d'atteindre des buts personnels, d'avoir des rêves.

Environnement qui permet de développer son autonomie, de nourrir son sentiment de compétences, de faire des choix, d'ouvrir le dialogue, d'exprimer son individualité.

Relations personnelles agréables et satisfaisantes. Sentiment d'appartenance. Sentiment d'exister aux yeux des autres.

Environnement calme, prévisible, constant, cohérent. Adultes en bon état de santé psychologique.

Habillement, nourriture, sommeil, mouvements, expositions aux écrans.



CIBLER LES BONNES PRIORITÉS

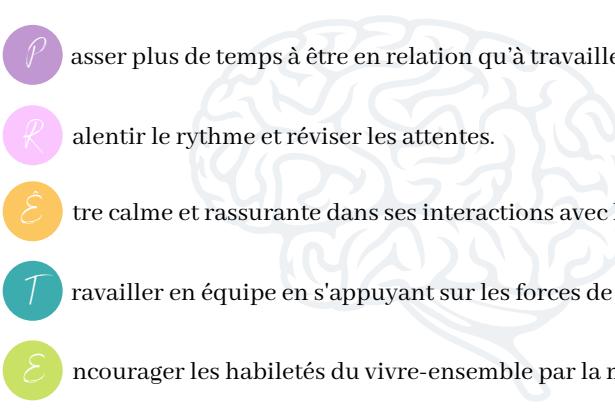
L'ÉQUIPE-ÉCOLE EST PRÊTE À :



SAVOIR ACCEUILIR ET QUITTER

STRATÉGIES

- P**asser plus de temps à être en relation qu'à travailler sur la relation.
- R**alentir le rythme et réviser les attentes.
- E**tre calme et rassurante dans ses interactions avec l'élève.
- T**ravailler en équipe en s'appuyant sur les forces de chacun.
- E**nourager les habiletés du vivre-ensemble par la modélisation.



Le début de journée donne le ton et le rythme.

La fin de journée teinte d'impressions et d'émotions.

- Saluer personnellement et chaleureusement.
- Créer un espace rassurant.
- Prendre le temps.
- Être conscient de ses intentions.
- Faire un souhait.
- Être sincère et authentique.
- Être à l'écoute des besoins et des émotions.
- Assurer une transition douce.
- Offrir des choix.