

LES BESOINS DERRIÈRE LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS



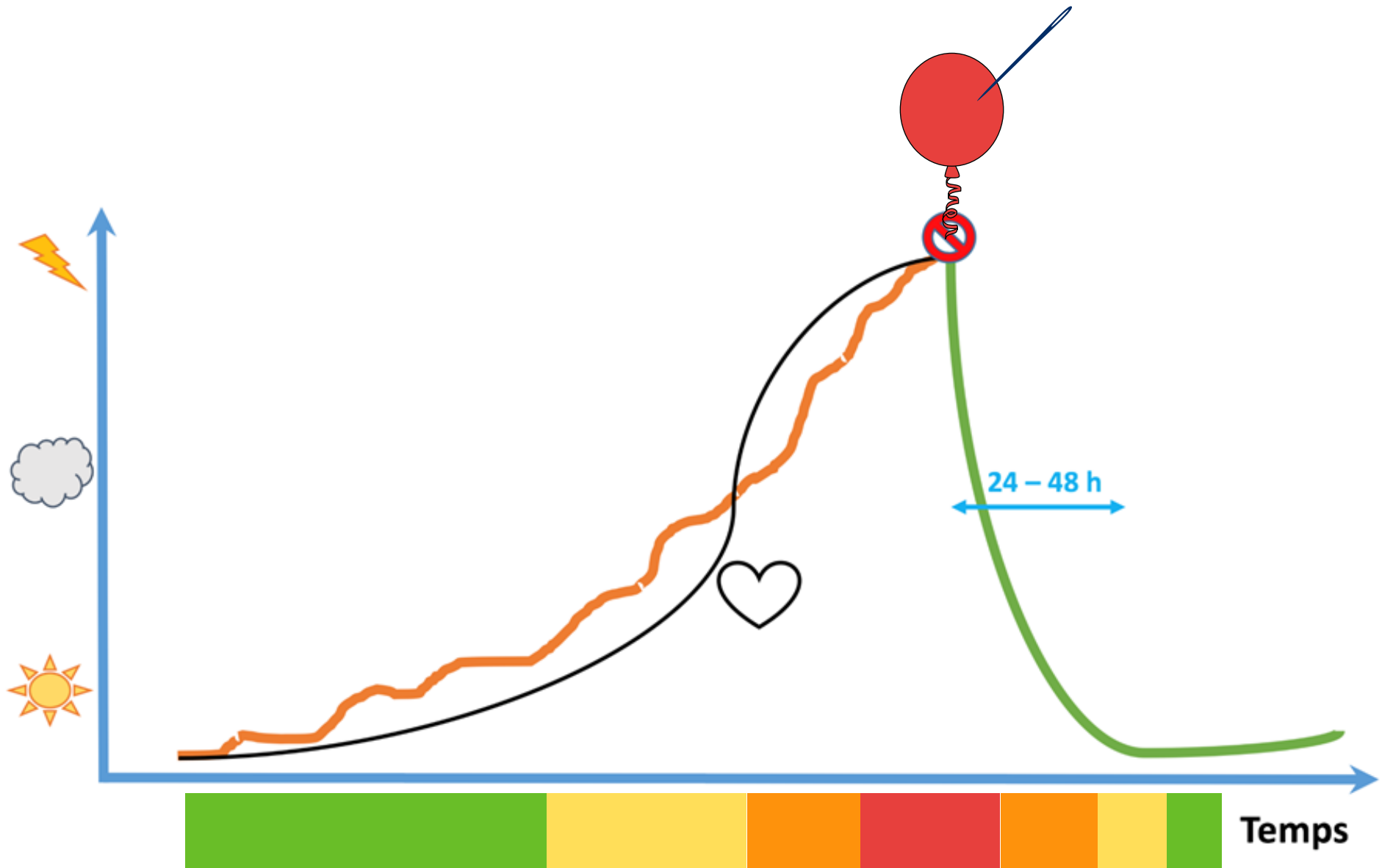
Indépendamment de son humeur, pour se développer le plus positivement que possible, l'enfant a besoin de :

- la présence d'un adulte aimant et bienveillant
- attention, amour et affection
- sécurité : prévisibilité, constance, réassurance
- autonomie et individualité
- reconnaissance et valorisation
- plaisir

Indicateurs	Besoins	Interventions
<p>crise, pleurs, agressivité, incapacité à suivre des consignes, désorganisation, etc.</p>	<p>lien réassurance proximité douceur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre un temps avec l'enfant. S'arrêter. • Valider les émotions (perroquet des émotions) • Être compréhensif : "Je sais. Je comprends." • Se retirer avec l'enfant loin des stimulations. • Respecter le rythme de l'enfant dans son retour au calme. • Proposer un contact physique (bercer, câlin, flatter ...). • Revenir au respect des limites et du cadre
<p>contrarié, impatience, irritabilité difficulté à collaborer non-respect des consignes, recherche d'attention, mécanismes de défense (attaque, fuite et immobilisation), etc.</p>	<p>sécurité affirmation attention plaisir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les besoins : traduire ses gestes en mots. • Proposer des choix. • Diminuer les stimulations dans l'environnement. • Changer les idées : réorienter l'attention. • Augmenter le plaisir : revenir dans le plaisir. • Prévenir des conséquences potentielles (avec douceur). • Dédramatiser, utilisation de l'humour • Rediriger vers un coin calme • Pausés-mouvements • Nommer, identifier, valider, normaliser les émotions
<p>agacé, agitation motrice et verbale, baisse d'attention et concentration, fatigue, conflits, bisbille, recherche d'attention, etc.</p>	<p>repos / détente attention affirmation de soi plaisir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre l'exploration en toute sécurité. • Créer des occasions de vivre du plaisir. • Donner de l'attention et de l'affection.
<p>plaisir collaboration</p>	<p>exploration stimulation autonomie</p>	

Prendre soin de soi

LES BESOINS DERRIÈRE LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS



Inspiré du modèle de Joël Monzée, docteur en neurosciences, tel que publié dans le livre "L'enfant stressé" (p. 49).