Analyser les conséquences données à un jeune selon la pyramide des besoins de Maslow



Est-ce que la conséquence brime ses possibilités d'avancement, de dépasser, de surpassement, d'atteinte d'un objectif? Est-ce qu'elle lui permet de se réaliser, de se développer et de s'accomplir comme individu.

Est-ce que la conséquence affecte son estime personnelle, sa perception de lui, l'appréciation de sa valeur personnelle?

Est-ce que la conséquence prive l'enfant de relation, d'amour? Est-ce que cela l'exclue du groupe ou amène le groupe à le cibler et l'exclure? Est-ce que cela influence la perception de ses pairs sur lui?

Est-ce que la conséquence permet une réponse aux besoins affectifs (être rassuré, consolé, entendu) ? Est-ce qu'elle est prévisible, constante, cohérente? Est-ce qu'elle affecte la qualité de notre lien?

Est-ce que ces besoins sont rencontrés par mon intervention ? Est-ce que cela le prive de manger ou boire à sa faim, de se reposer paisiblement, d'être en sécurité physique ?

Besoins de s'accomplir

Besoins d'estime

Besoins d'appartenance

Besoins de sécurité

Besoins physiologiques

Avoir des rêves/objectifs/projets à court, moyen et long terme, se dépasser, se surpasser, s'accomplir, se réaliser, etc.

Se sentir aimé et reconnu, se démarquer au sein d'un groupe, avoir de la valeur au yeux des autres, être respecté pour ce qu'on est et ce qu'on vit, etc.

Être en relation, communiquer, recevoir de l'affection, faire partie d'un groupe, être accepté par ses pairs, avoir un rôle, etc.

Stabilité, prévisibilité, protection, réponse aux besoins affectifs, constance dans les interactions, etc.

Boire, manger, dormir, être protégé des dangers et intempéries, etc.