

# LES BESOINS DERRIÈRE LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS



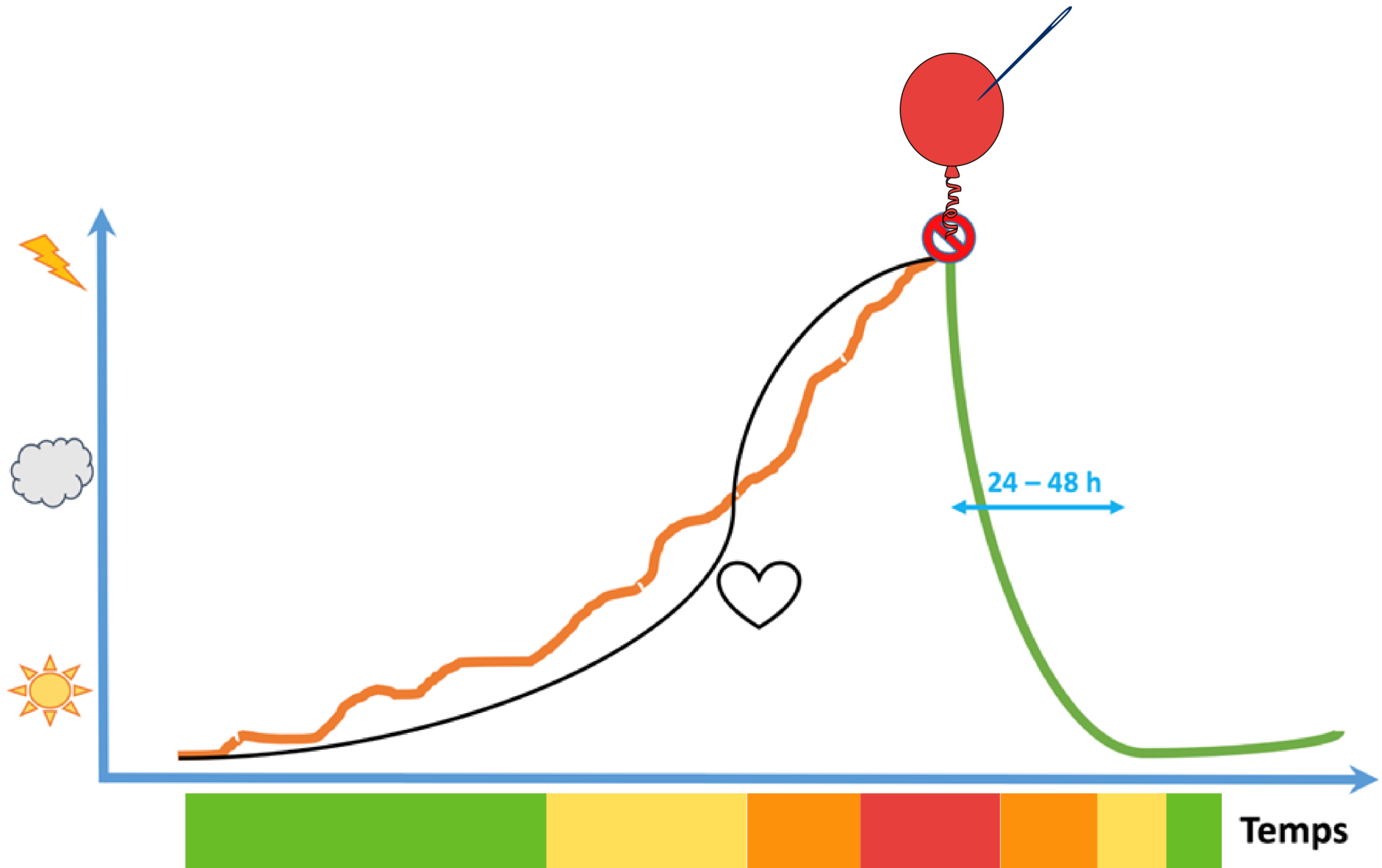
Indépendamment de son humeur, pour se développer le plus positivement que possible, l'enfant a besoin de :

- la présence d'un adulte aimant et bienveillant
- attention, amour et affection
- sécurité : prévisibilité, constance, réassurance
- autonomie et individualité
- reconnaissance et valorisation
- plaisir

Indicateurs	Besoins	Interventions
<p>crise, pleurs, agressivité, incapacité à suivre des consignes, désorganisation, etc.</p>	<p>lien réassurance proximité douceur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre un temps avec l'enfant. S'arrêter.</li> <li>• Valider les émotions (perroquet des émotions)</li> <li>• Être compréhensif : "Je sais. Je comprends."</li> <li>• Se retirer avec l'enfant loin des stimulations.</li> <li>• Respecter le rythme de l'enfant dans son retour au calme.</li> <li>• Proposer un contact physique (bercer, câlin, flatter ...).</li> <li>• Revenir au respect des limites et du cadre</li> </ul>
<p>contrarié, impatience, irritabilité difficulté à collaborer non-respect des consignes, recherche d'attention, mécanismes de défense (attaque, fuite et immobilisation), etc.</p>	<p>sécurité affirmation attention plaisir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les besoins : traduire ses gestes en mots.</li> <li>• Proposer des choix.</li> <li>• Diminuer les stimulations dans l'environnement.</li> <li>• Changer les idées : réorienter l'attention.</li> <li>• Augmenter le plaisir : revenir dans le plaisir.</li> <li>• Prévenir des conséquences potentielles (avec douceur).</li> <li>• Dédramatiser, utilisation de l'humour</li> <li>• Rediriger vers un coin calme</li> <li>• Pausés-mouvements</li> <li>• Nommer, identifier, valider, normaliser les émotions</li> </ul>
<p>agacé, agitation motrice et verbale, baisse d'attention et concentration, fatigue, conflits, bisbille, recherche d'attention, etc.</p>	<p>repos / détente attention affirmation de soi plaisir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre l'exploration en toute sécurité.</li> <li>• Créer des occasions de vivre du plaisir.</li> <li>• Donner de l'attention et de l'affection.</li> </ul>
<p>plaisir collaboration</p>	<p>exploration stimulation autonomie</p>	

Prendre soin de soi

# LES BESOINS DERRIÈRE LES COMPORTEMENTS DES ENFANTS



Inspiré du modèle de Joël Monzée, docteur en neurosciences, tel que publié dans le livre "L'enfant stressé" (p. 49).